

## Programme de formation :

### Le projet de vie personnalisé : *Construire, réaliser, réajuster*

#### Présentation :

Travailler auprès des personnes âgées impose une attention toute particulière à la préservation de leur qualité de vie et de leur autonomie.

Le projet de vie personnalisé est un outil intéressant pour vous aider à y parvenir.

Il s'inscrit dans un cadre juridique et se construit avec la personne, son entourage proche et l'équipe pluridisciplinaire.

Cette formation sera l'occasion pour vous de définir le contexte général du projet de vie personnalisé, votre rôle dans sa construction, sa réalisation et son évaluation.

---

#### Objectifs pédagogiques, aptitudes et compétences professionnelles visés :

A l'issue de cette formation, vous serez capable de :

- Savoir quel est votre rôle dans la réalisation et l'évaluation du projet
  - Participer pleinement à la construction d'un projet de vie personnalisé
  - Définir le projet de vie personnalisé et le situer dans son contexte
  - Connaitre et appliquer les étapes de construction d'un projet de vie personnalisé
- 

**Public visé :** Tout professionnel participant à l'aide au quotidien des personnes âgées

**Intervenant :** Karen Ettedgui, Infirmière titulaire d'un Master en pédagogie des sciences de la santé

**Prérequis :** Exercer une activité d'aide auprès des personnes âgées dépendantes.

**Organisation de la formation :** 2 journées

**Horaires :** 9h à 12h30 et 13h30 à 17h00

**Durée de la formation :** 14 heures

**Effectif :** 6 personnes au minimum et 12 personnes au maximum

**PSH :** accessibilité des locaux pour les personnes à mobilité réduite

**Tarif :**

**Formation Intra :** Contactez-nous

**Formation Inter :** 220 € TTC net de Taxe, par jour et participant

---

#### Programme de formation :

Cette action de formation est animée en présentiel ou en FOAD "formation ouverte et/ou à distance"

## Programme de formation :

### Le projet de vie personnalisé : *Construire, réaliser, réajuster*

#### JOUR 1 : Matin

- ❖ Accueil des participants, recueil de leurs attentes et présentation du programme de formation
- ❖ Positionnement des participants sur le sujet : questions, niveau de connaissance, leurs représentations
- ❖ Le contexte d'application :  
Le cadre législatif
  - Le droit des usagers : Les 5 axes de la loi du 02 janvier 2002
  - Le droit des malades : Loi du 04 mars 2002
  - Plan Alzheimer et plan de bientraitance
- A quoi sert le projet de vie personnalisé ?
  - Définition, objectifs du projet
- ❖ Les étapes de construction :
  - Qui participe ?
  - Comment l'élaborer ? recueil d'information, analyse des éléments recueillis puis construction du projet en équipe pluridisciplinaire, réalisation, évaluation et réajustement.

#### JOUR 1 : Après Midi

- ❖ *Retour des stagiaires et débriefing de la matinée.*
- ❖ Comment vous situer dans la réalisation de ce projet ?  
Votre place et votre rôle en tant que professionnel.
- ❖ A partir d'une situation proposée :
  - Construction des étapes d'un projet de vie personnalisé

**Travail d'intersession :** mise en œuvre de différents projets de vie

#### JOUR 2 : Matin et Après Midi

- Retour d'expériences
- Évaluation des différents projets de vie après leur mise en application
- Propositions de réajustements
- Évaluation de la formation par un questionnaire de satisfaction

---

#### Méthodes pédagogiques et techniques : pédagogie active et participative

La formation est construite afin de susciter l'intérêt et l'implication des stagiaires. Ils participent activement au déroulement de la formation : jeux de rôles, débats, quizz, échanges autour des expériences. Les contenus théoriques se dévoilent au fur et mesure des questions suscitées chez les stagiaires.

- Accueil des stagiaires dans une salle de formation
- Un temps est prévu au démarrage de la formation pour l'évaluation des acquis
- Apports théoriques et pratiques
- Échanges autour des représentations individuelles et sociales.
- Exercices de mise en situations et jeux de rôle.
- Les supports utilisés : PowerPoint et quizz et sondages en ligne, documents pédagogiques
- Évaluation à l'aide de cas concrets et jeux de rôles.

## Programme de formation :

### Le projet de vie personnalisé : *Construire, réaliser, réajuster*

#### Mise en œuvre de moyens de compensation du handicap

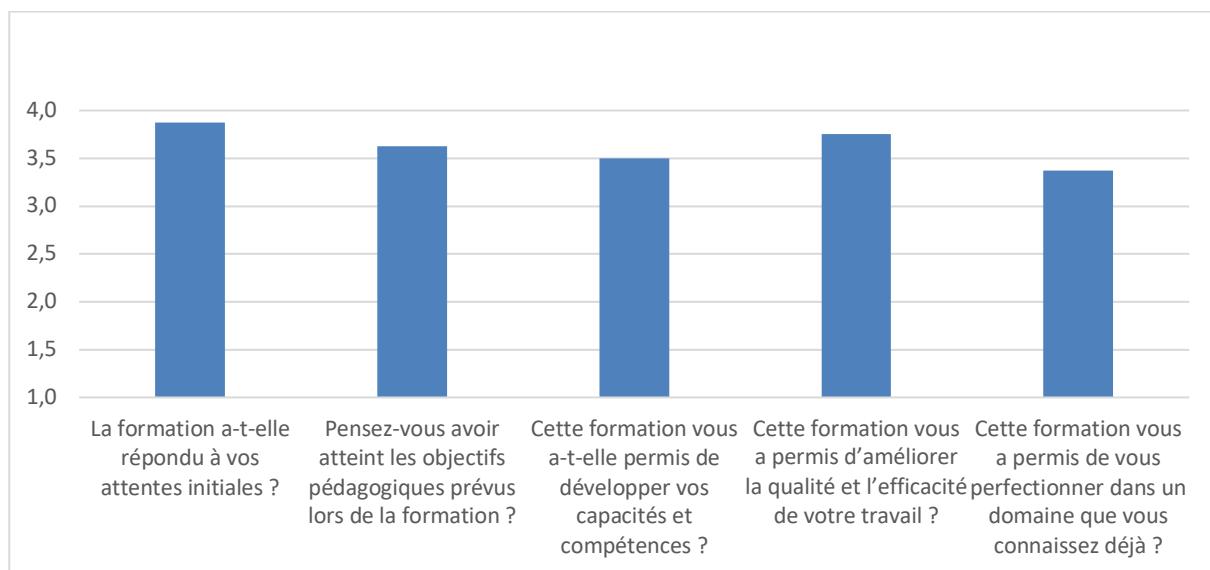
Saintbiose demande à être informé sur les situations de handicap des stagiaires afin d'adapter les modalités pédagogiques aux objectifs de la formation, et de prendre en compte les moyens de compensation du handicap.

**Référent Handicap** : Mme Werschner Sylvie 06 51 15 91 22

#### Modalités d'évaluation et de suivi :

- ❖ Recueil des attentes des stagiaires et confrontation aux objectifs de la formation
- ❖ Évaluation des connaissances de stagiaires en début et en fin de formation
- ❖ Émargement des feuilles de présence
- ❖ Questionnaire d'évaluation de la formation portant sur l'atteinte de objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la transférabilité des acquis
- ❖ A distance de la formation : analyse de la transférabilité des connaissances dans la pratique individuelle et collective par le biais d'un questionnaire adressé au service formation, et lors de l'entretien professionnel du stagiaire.

#### Résultats des évaluations de la formation (8 stagiaires)



**100% des stagiaires recommandent cette formation**

**Programme de formation :**

**Le projet de vie personnalisé :  
Construire, réaliser, réajuster**

**Niveau global de satisfaction sur une échelle de 0 à 10**

